



飛騨市が目指す未来の創り手像

志を語り合い しなやかに 挑み続ける 飛騨びと

古川中学校の教育目標

自主 自律 協働

予測困難な社会を生き抜くために古川中学校で育成する資質・能力

自主 自ら考え、自ら判断し、自ら行動する力 (主体性・思考力・判断力・表現力・実行力など)

自律 自ら目標をもち、粘り強く取り組み、最後までやり抜く力 (課題設定力・計画力・忍耐力・自己内省力など)

協働 仲間と目的達成や課題解決のために協力して取り組む力 (傾聴力・発信力・柔軟性・想像力など)

学校の教育目標の具現のための合言葉

創る ~ 今そして未来を創る ~

コロナウイルス感染症予防対策のために例年と異なる年度のスタートとなった。今、まさに予測困難な時代を生きている。今こそ、「今、何が大切なのか」「今、何をしたいのか」を生徒も教職員も一人一人が考え、語り合い、固定概念や既成にとらわれずに「自主・自律・協働」の力を発揮して、最適・最善の今を創る。この営みが、一人一人の「自主・自律・協働」の力をさらに向上させ、未来を創る頼もしい飛騨びとを育成する。以上の考えから、「創る」を令和2年度の合言葉として創造的教育活動を推進する。

地域の教育力を活かした学校づくり

古川中 重点課題 2020

1 「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業づくり

- ・飛騨市が目指す「学び」づくりの具現 12/11 市指定公表会
- ・ICT機器を最大限有効活用した授業の工夫改善

2 教育相談・学習支援体制づくり

- ・S相、SC、スタディーサポーター、教育相談員、生徒支援員や関係機関等と連携・協働した支援を要する個への計画的・継続的支援

3 地域と協働した生き方教育の推進

- ・コミュニティ・スクールの具体的活動の歩みだし 11/18 地区生指連強
- ・保小中高特の系統性・連続性を考慮した生き方教育(総合・ふるさと)の見直し

4 学校の教育目標具現を目的とした学校行事等の見直し

- ・生徒の「自主・自律・協働」の力を引き出し、発揮させ、高めるための学校行事の改革 = 生徒会活動の活性化

5 教職員の働き方改革への挑戦

- ・自己研修の充実(早く帰る日の実施の推進)
- ・部活動ガイドラインに則った活動時間の厳守

地域や関係機関への教育実践の発信

未来の岐阜県・飛騨市の教育を担う人材の育成 ~学び合う同僚性~

- 「生徒一人一人を大切に」心と態度、人権感覚を身に付ける  
→具体的事例・実践をもとにした教員研修の実施(授業研を通して)
- 教科の指導力を身に付ける→教科における資質・能力、学校の教育目標の具現の視点での指導改善
- 信頼される教職員としての人への想像力・危機管理能力・コミュニケーション能力を身に付ける