



飛騨市が目指す未来の創り手像

志を語り合い しなやかに 挑み続ける 飛騨びと

学校の教育目標

自主 自律 協働

予測困難な時代を生き抜くために古川中学校で育成する資質・能力

自主 自分で考え 判断し 行動する力 (主体性・思考力・判断力・表現力・実行力など)

自律 目標をもち 粘り強く やり抜く力 (課題設定力・計画力・忍耐力・自己内省力など)

協働 仲間と目的のために協力する力 (傾聴力・発信力・柔軟性・想像力など)

学校の教育目標の具現のための合言葉

創る ~ 今 そして 未来を 創る ~

古川中 重点2021

◎「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業を創る

教科等でつきたい力・「自主・自律・協働」の資質・能力を育成し、魅力ある学校にするために、毎日の授業づくりにより力を入れる。

- ・飛騨市が目指す「学び」づくりの具現
- ・ICT機器を最大限有効活用した授業の工夫改善
- ・校内研究の充実＝教材研究の時間の確保

○ 一人一人の居場所をつくる教育相談・学習支援体制づくり

- ・S相、SC、スタディサポーター、教育相談員、生徒支援員や関係機関等と連携・協働した計画的・継続的支援

○ 「なりたい自分」づくり＝自己実現のプロセスを学ぶ

- ・地域と協働した生き方教育、総合的な学習の時間の充実
- ・特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事等）における取組の充実

◎学び合う・支え合う同僚性の高い・風通しのよい職場を創る

教育活動を充実させるために、教職員が生徒に安定した状態でかかわれるようにする。

○ 教職員の働き方改革の推進

- ・心身の健康づくり（早く帰る日の実施の徹底、豊かな生活づくり）
- ・部活動ガイドラインに則った活動時間の厳守、休養の確保
- ・具体的事例・実践をもとにした教員研修の実施（日々の取組、授業研を通して）

○ 信頼される教職員

- ・人権感覚の高い「生徒一人一人を大切にする」教職員
- ・授業力・他者への想像力・危機管理能力・コミュニケーション能力等を身につける
→日々の取組、授業研等を通じて、互いの良さを伸ばし、資質向上をめざす