

## あったかい言葉かけ運動 古川中 6月【教師から生徒に掛ける有難う】

- ① 『いつも笑顔で、ほっ~とに、いいなあ~』『エッ？どうということ？』  
『先生の笑顔でホッとします。いつも有り難うございます。』  
「いやあ~照れますなあ~。それにしても、そんなこと言ってくれて嬉しいなあ。」  
『これから自分も笑顔でいよっと~』『ありがとな！お互い笑顔で世界平和を目指そうな！』  
【教師より 1EのOくんへ】
- ② 私は、生徒たちのノートを持って、廊下をいつものように歩く。  
すると、いつものようにサッと「僕が(私が)持ちましょうか？」と声を掛けてくれる。  
その私への声かけの気持ちを考えると…。  
私は、いつも、いつも「頑張ろう！」という気持ちになれる。本当に有り難う！  
【教師より 1年の生徒へ】
- ③ 「まだ、◎組のおかず食缶残ってるなあ~。オレ持ってってくる！」  
違うクラスの分まで、サッサーと持って行ってくれました。有り難う！  
【教師より 2DのHくんへ】
- ④ 誰も見ていなくても、そろっていないトイレスリッパを一つずつ丁寧に揃えています。  
きっと、いつも揃えてくれているのに違いありません。そんなふうを考えさせる思いやる姿です。  
素晴らしい！嬉しい！有り難う！  
【教師より 2BのSさんへ】
- ⑤ 『オレ！ついにやった！喜んで下さい！体育祭の団の代表役になれた！』と私に握手を求めた君。  
「やったな！やっぱり、そうやったに~」『エッ？どうということですか？』  
「去年2年の時、僕が君に言ったこと。そして、君の返事やさあ。』『う~ん…？』  
「君にはリーダー性が間違いなくある。信じてるゾ。」って言ったら…  
『そういう風になれんオレなのに小学生からそう言われてきた。腹が立つので言わないで下さい！』って…  
君は僕に怒ったよね。  
その時からこれまでの…君の頑張りとは踏ん張りに乾杯！  
自分の弱さに負けず、地道な努力を積み重ねたんだね。  
自主と自律と協働の力を本気で身に付けようとしてくれたんだね。うれしいよ。ありがとう！有り難う！  
【教師より 2年のNくんへ】

## あったかい言葉かけ運動 6月分【生徒から生徒に掛ける有難う】

- ① 給食班の班長のNさん。給食の配膳から片付けのまでタイムを計ったり、できていないことは何かをいつも気にかけていたりして「40分合掌」に全力で動きます。おかげで「40分合掌」の割合が増えました。  
楽しい給食時間を増やしてくれて有り難う  
【3E根尾くんより Nくんへ】
- ② 私がクラスにいると「おはよう！」と声を掛けてくれる。  
笑顔で大きい声だから一日のスタートが気持ちいいです。  
これからもよろしく！いつもありがとう！  
【2D中田さんより Tさんへ】
- ③ 国語の時間。国語係として「全員挙手」できるよう「先生！もう少し時間を下さい！」と言ってくれた。  
お陰で全員が挙手できました。有り難う！  
【3E圓山くんより Kくんへ】