



踏み出せ

自信ときずな

令和2年度古川小学校 4年2組 学級通信 NO. 5



みんなで今をのりこえる・・・！！

4年2組のみなさん、長い休ぎょうの中、どのように毎日をすごしていますか。先日みんなのお家に電話をさせてもらいました。そこでお話できた仲間たち(全員ではありませんが・・・)はみんな元気そうで安心しました。また、久しぶりに話すことができうれしかったです。これからも体調にはじゅうぶん気をつけてください。会うことは中々できませんが、みんなのりこえるものは同じです。またみんなで顔を合わす時を楽しみに、今をのりこえましょう。私もがんばります。

さて、電話をした時に、しっかりと勉強をがんばっているという話を聞きました。しかし、勉強以外にすることがなく「ひまだあ〜」という人もいることが分かったので、少しクイズを出します。(答えはうら面の一番下にあります。)とけるかな?全問正かいてきた人は動物はかせににんてい!!

野畑クイズ1 みんなは何時間ねていますか? だいたい8時間くらいかな? ではここからクイズ!

みんな大好きキリンは、一日にどれくらいねるでしょうか??

A:8時間 B:20時間 C:20分

野畑クイズ2 みんな、大人の歯は生えてきたかな? ではここからクイズ!

みんな大好きゾウの歯は何本あるでしょうか??

A:28本 B:108本 C:4本

野畑クイズ3 みんな、長い休みで泣いていませんか・・・? ではここからクイズ!

みんな大好きキリンのなき声はどれ?

A:ワンワン B:ニャー C:モー

野畑クイズ4 みんな、カタツムリがコンクリートのかべにくっついているのを見かけたことはない? ではここからクイズ!カタツムリがコンクリートのかべにくっついているのはなぜでしょう?

A:コンクリートがひんやりしていて気持ちがいいから。

B:コンクリートを食べているから。

C:コンクリートの上だと、いつもよりはやく歩けるから。

野畑クイズ5 春になって虫たちも活動を始めましたね。ではここからクイズ!

ミツバチ1匹が一生で集めるミツのりょうはどれくらい?

A:5グラム B:500グラム C:5キログラム



まったく料理ができない私ですが、少しずつ料理を始めています。この間はカレーにちょうせんしました。うまいカレーを作る男になりたい!と思い、ちょうせんしましたが、なかなかおもしろくない。コゲがういてきたりジャガイモがかたかいままだったり…。私がおいしいカレーを作れる日はいつになるやら…。

～保護者の皆様方へ～

お世話になっております。再びの臨時休校延長となってしまいました。「子どもたちの命、家族の命を守るため…」と頭では分かっているつもりでも、やはり不安がつのりもどかしい思いは拭いきれません。

提出していただいた「生活のリズムを整えて過ごそう」のプリントから、家の手伝い（留守番や家の仕事、弟妹のお世話など）に積極的に取り組んだり、一輪車や縄跳び、散歩をしたりして元気に過ごしていることが分かりました。（中には、雑巾縫いや畑づくりに取り組んでいるお子さんもいました。）ご家族の方が温かい励ましと様々な工夫をしてくださっているおかげです。

学習では、3年生までの復習と併せて4年生の内容の課題も出しております。教科書を見ながらの学習なので、難しいこともあるかと思いますが、頑張っている子が多く、ご家族の方が見届けてくださっているおかげと感謝しております。本当にありがとうございます。なお、課題は4年生1学期の内容がいくつ含まれていますが、学校再開後、授業で再度学習し、確実な理解を図りますのでよろしくお願いいたします。

学習や生活など、何かお困りのことや気になること、不安に思われることなどがありましたら、些細なことでも構いませんので、学校までご連絡ください。

4年2組担任 野畑 宏大

※社会の課題について

- ・前回配布した「交通事故をふせぐ」の答案に、複数の誤りがありました。申し訳ありませんでした。訂正した答案用紙をお渡しします。ご確認ください。
- ・以前、出した「都道府県名」ですが、今回の休業中に覚えきるというものではなく、一年間をかけて覚えていきますので、少しずつ取り組んでください。

※音読ファイル（水色ファイル）

- ・4/27、28に配布しました。取り組んだ分の音読と漢字ドリル（算数の練習に自主的に取り組んだらその分も）について、ご記入ください。ファイルは提出せず、ご家庭で継続して使用してください。
- ・十二支ことわざ集プリント（音読用）を配布しました。音読ファイルにとじ、音読で活用してください。

<11・12日からの学習かだい>

うらもあります

①学校で生活するのと同じように、時間を区切って学習しましょう。

「家庭学習プランニングシート」を使って、取り組む。
※日付が空らんになっています。自分でやる日を決めて取り組みましょう。

②5/11(月)・12(火)からの課題 ※自主登校日にてい出しましょう。

教科	内容
毎日	○家庭学習プランニングシート … 毎日の予定をたてて、ふり返りを書く
国語	○新しい漢字 … 4年の漢字ドリル ノートに練習： <input type="text" value="7"/> ・ <input type="text" value="8"/> ・ <input type="text" value="15"/> ・ <input type="text" value="16"/> ・ <input type="text" value="17"/> ・ <input type="text" value="29"/> ○「試写」… 教科書(春のうた)を見て、正かくに写します。(プリント) ○言葉の意味調べ … プリントにある言葉の意味を調べます。(「白いぼうし」) ○ローマ字のふく習 … プリントを使って練習します。(なぞり書き) ○音読 … 教科書「白いぼうし」「ことわざ集」 教科書以外の本を音読してもいいです。
算数	○「おれ線グラフと表」… プリント(3枚) 教科書 p.10~15を見ながらやりましょう。
社会	○「わたしたちの県」 … プリント(1枚)と「あたらしい岐阜県の暮らし(P23)」の書きこみ。 教科書と「あたらしい岐阜県の暮らし」を使ってとりくむ。
理科	○3年生のふく習プリントとテスト「物の重さをくらべよう」各1枚ずつ ○春の生き物とへちまのかんさつ。(前にくばったプリントを使います。) ○へちまのお世話。(水やりをわすれずにね。)
その他	体かんとレーニング, 家の前辺りで縄とびなど, かんたんな運動。 「体のバランスをとる運動(遊び)」をさんこうにやってみよう。 音楽リコーダーの曲集プリント いろいろな曲にちょうせんしてみよう。

<封筒と一緒に配ったもの>

- ① 国語辞典(学校からかりた人)
- ② 算数の練習 … 自主勉強用に進めてもいいです。
- ③ あたらしい岐阜県の暮らし … 岐阜県用の教科書です。
- ④ 自主勉強ノート 1さつ

… 今、使っているものがなくなったら使ってください。(使い方のせつ明プリントが新しいノートの表紙のうらにはあってあるので、見て同じように取り組んでください)

※ ②・③・④は、名前を書いておきましょう。

③自主登校の持ち物・提出物について

※5/18~21の自主登校1回目の時に出すもの

※この間に出不せない人は、学校へ連絡してください

学習かだい

- 家庭学習プランニングシート
- プリント集(国語・社会・算数・理科)
- 意味調べプリント集
- 理科:かんさつ記ろくプリント 6,7まい(かんさつできた分)
- 「目指せ〇〇への道」ノートまたは作品(やった人)

- マスク ハンカチ・ティッシュ
- 検温ファイル(朝,体温を測ってから登校しましょう。)
- 上ばき 筆記用具 図書ぶくろ
- 図書ぶくろを入れる手さげかばん 4年生の算数の教科書
- 新しい岐阜県のくらし 自主学习ノート

※家においておくもの(次回の学習でも使います)

- 漢字ドリル
- 音読ファイル
- 学校からかりた国語辞典

- 答え 1・・・C キリンはえいようをとるために大量の草を食べなければいけないため、あまりねているひまがないのだ!
- 2・・・C ゾうは上アゴと下アゴの左右に1本ずつとても大きな歯が生えている! その見た目は学校の上ぐつのうらがわにそっくりなのだ!
- 3・・・C キリンは牛のように「モー」となく。ちなみにシマウマも変わったなき声をしていて、犬のように「わんわん」となくのだ!
- 4・・・B カタツムリはせなかの「から」を作るために、コンクリートを食べてコンクリートの「たんさんカルシウム」を取り入れているのだ!
- 5・・・A ミツバチのじゅ命はたったの1カ月。だから一生で集められるミツの量もわずかなのだ!