

学校の教育目標 ふるさとを誇りに思い

心豊かで たくましい 古川西の子

〇かしこく 〇やさしく 〇たくましく

<合い言葉> : 『**すてきな友だち がんばる自分**』(共生・自立)

- 〇すてきな友だち
 - ・温かく聴き やさしく話す
 - ・ありがとうの木にたくさんの実を实らせる
- 〇がんばる自分
 - ・「わかる」「できる」ようにするために学ぶ、努力する
 - ・あいさつ、返事、大きな声、堂々とした受け答えができる
 - ・相手意識をもち、相手に分かるように話す(「～です。(わ)は」～です。」と結論を明けて話す)
 - ・「古川西の子4つの宝・9つの挑戦」を実行に移し、人の役にたつ



かしこく <学びづくり>

学力向上を目指す指導 学びが定着する学習習慣づくり

☆一人一人に「確かな学力」と「学ぶ力(学びとる力)」を付けるために、

児童が主体的に学ぶ授業にします!

- ・相手意識をもって話す児童
- ・相手の考えをわかろうとして聴く児童
- ・全員に考えをもたせる一人学び
- ・みんなで深める仲間学び

☆目的をもって家庭学習に取り組む力を付けます!



やさしく <仲間づくり>

仲間のよさに気付き

自分からよりよい関わりを促す活動と仲間づくり

☆自治自浄力(自分たちで生活を向上させる力)を高めます!

- ・児童の手による話し合い活動
- ・「古川西の子4つの宝 9つの挑戦」を実現する児童会活動
- ・歌声活動の推進

たくましく <からだづくり>

自分の命は自分で守る

自分の健康は自分で考える

自分の体力は自分で向上させる

☆毎月28日は「命の日」

健康安全指導をさらに充実させます!

- ・判断力、行動力を重視した「命を守る訓練」
- ・体力の向上を図る業間活動
- ・28日の「命の日」に命の指導

豊かでたくましい 心づくり

自分も相手も大切にする心 感謝の心

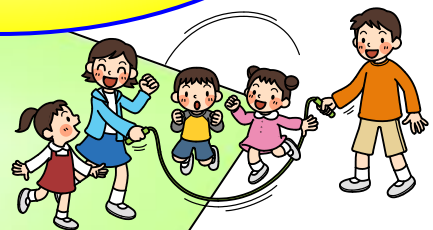
ふるさとを誇りに思う心 正しい判断・行動力

☆ふるさと教育を充実させます!

- ・「地域を知り、地域に学び、地域の方の生き方にふれ、地域に貢献する」ふるさと体験学習
- ・主体的に動く栽培活動:生活科、総合的な学習の時間

☆体験を通して進める「心の教育」

- ・あいさつ運動、あったかい言葉かけ運動
- ・仲間のよさやよい行動を奨励する「ありがとうの木」



<地域から>

- ・見守り隊
- ・学校支援
- ・ゲストティーチャー

<地域へ>

- ・学校だより
- ・学校HP
- ・学校公開

『素敵な先生 がんばる児童』

- ・一人一人のがんばりや夢や心に寄り添う。
- ・一人一人のよさに気付き、認め、伸ばすことでやる気スイッチON。
- ・一人一人に合わせた声かけや指導援助でやる気スイッチON。
- ・「できた!」「わかった!」という自信を次の夢(目標)につなげる。

『素敵な家庭 がんばる我が子』

- ・「何時でも、何処でも、誰にでも、明るく元気よく」あいさつ運動
- ・我が子のよさを認め、励ます。
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」で健康な心と体を育てる。
- ・基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- ・規範意識(道徳心)を育てる。一家庭一ボランティアを進める。