

古川西小学校の教育目標
ふるさとを誇りに思い
心豊かで たくましい 古川西の子

児童の実態と学校課題

○明るく素直で、決められたことや与えられたことに一生懸命取り組み活力がある。
 ○学習の基本姿勢を土台に、基礎的な学力を身につけつつある。
 ◇一人でできるたくましさ、気力を高めていく。
 ◇自己肯定感・夢・成功体験等、児童にさらに自信を持たせ、頑張っていこうとする体験を豊富に積ませる。

飛騨市の教育方針
 ふるさとを愛し たくましく生きる力を育む教育

①創意工夫を生かした特色ある学校経営
 ②信頼される教職員
 ③一人一人に確かな学力を付ける

飛騨市学習習慣確立指針

①話す人の目を見て、黙って最後まで聴く
 ②結論に根拠を付けて話す

三連姿勢

連絡（報・連・相から）・**連携**（組織で）・**連続**（見届けまで）

合い言葉

**「すてきな仲間
 がんばる自分」**

PDCAと日頃の声

短・中・長期の評価と、日頃の声を大切にし、常に工夫改善していく

◎：ねらい ○：具体的行動目標 ◇：具体的手立て

一生懸命＝自他を大切にし、困難にも負けない心で

◇道徳教育の充実 心のアンケート 児童の明確な目標設定と振り返り あいさつ・温かい言葉かけ運動

「仲間とがんばる」 仲間づくり指導部	「働く」 からだづくり指導部	「学ぶ」 学びづくり指導部
すてきな仲間		
①社会性のスキルアップ ②自己肯定感と自他存在感の醸成 ③互いを大切にする人間関係の構築 ○「さん」づけで呼ぶ 100 ○大きな口と声できれいに歌う 80 ○決まりを守る 80 ○よさを認め合う 80 ○やり遂げた成功感を味わう 80 ◇すてき見つけ ◇学級を母体とした日常の班活動・歌活動の活性化 ◇児童・学校をリードする委員会活動 ◇自分たちで作る学校行事	①自分の力でできる ②根気よくできる ③社会で役立つ ○くつやスリッパをそろえる 90 ○時間いっぱいそうじ 100 ○自分で命を守る 100 ○元気よく身体を動かし遊ぶ 100 ○係や当番の仕事をやりきる 90 ◇命を守る訓練 ◇師弟同行の掃除・仕事 ◇根気よく続けることの素晴らしさを、楽なことばかりではないことを教える ◇キャリア教育 ◇社会に貢献していることの実感	①話す・聞くをベースに、基本的学習姿勢の確立 ②家庭学習を含む基本的学習習慣の確立 ③定着の見届けを含む授業改善 ○目を見て聞く 90 ○自分で考える 90 ○わけを付けて話す 90 ○定着させる 80 ◇校内研究「児童が主体的に仲間と学び合い、確かな力を身に付ける算数の授業を求めて」を核にして ◇3つの見届けと小集団学習の活用 ◇家庭学習の見直しと見届け ◇読書活動の推進
がんばる自分		

古川西小学校の教育の礎

①学校・家庭・地域・人と人が信頼・感謝でつながる（PTA「ありがとう ～感謝の心～」）
 ②全ての最優先である安心と安全（28日命の日 熊・アレルギー・SNS・災害・事故・ノロ・）
 ③絶対に許さない、見逃さない「いじめ0」
 ④信頼を守る、児童を守る、家族を守る、自分を守る、不祥事根絶
 ⑤地域を知り、地域に学び、地域に貢献する
 ⑥特別な支援を要する児童へのスキルアップ
 ⑦スタートアップ・プランを生かした初任教員の育成と、共に歩む職員のさらなる資質・能力の向上
 ⑧多忙化解消への努力の継続 先生の元気が何よりの指導力
 ⑨教育の今日的課題に乗り遅れない
 ⑩目の前の児童の実態をもとに、半歩前進・一点突破 simple is best