

古川西小学校の教育目標
ふるさとを誇りに思い 心豊かで たくましい 古川西の子

児童の実態と学校課題

○明るく素直で、決められたことや与えられたことに一生懸命取り組み活力がある。
 ○学習の基本姿勢を土台に、基礎的な学力を身につけつつある。
 ◇自分で考えたり、考えをもったりする習慣を確立する。
 ◇一人でできるたくましさ、気力を高めていく。
 ◇自己肯定感・夢・成功体験等、児童にさらに自信を持たせ、頑張っていこうとする体験を豊富に積ませる。

飛騨市の教育方針

ふるさとを愛し たくましく生きる力を育む教育

①創意工夫を生かした特色ある学校経営
 ②信頼される教職員
 ③一人一人に確かな学力を付ける
 ④安心安全な教育環境

飛騨市学習習慣確立指針

①話す人の目を見て、黙って最後まで聴く
 ②結論に根拠を付けて話す

三連姿勢

連絡（報・連・相から）・**連携**（組織で）・**連続**（見届けまで）

合い言葉

「すてきな仲間 がんばる自分」

PDCAと日頃の声

短・中・長期の評価と、**日頃の声**を大切にし、常に工夫改善していく

○：ねらい ◆：具体的行動目標 ◇：具体的手立て

**一生懸命＝自他を大切にし、困難にも負けない心で＝
 夢を切り拓く力を育む**

「一生懸命仲間とがんばる」 仲間づくり指導部	「一生懸命働く」 体づくり指導部	「一生懸命学ぶ」 学びづくり指導部
すてきな仲間		
①仲間と仲よく協力して頑張る ②自己肯定感の醸成 ③良さを認め互いを大切にする人間関係の構築 ◆いじめを許さない ◆学校中に響く歌声 ◆決まりを守る ◆よさを認め合う ◆やり遂げた成功感・成就感を味わう ◇すてき見つけ ◇学級を母体とした日常の小集団活動・歌活動の活性化 ◇児童・学校をリードする委員会活動 ◇自分たちで作る学校行事	①自分の力のできる ②根気よく続けることができる ③社会で役立つ ◆くつやスリッパをそろえる ◆時間いっぱいそうじ ◆自分で命を守る ◆元気よく身体を動かし遊ぶ ◆係や当番の仕事をやりきる ◇命を守る訓練 ◇師弟同行の掃除・仕事 ◇根気よく続けることの素晴らしさを、楽なことばかりではないことを教える ◇キャリア教育 ◇社会に貢献していることの実感	①話す・聞くをベースに、基本的学習姿勢の確立 ②家庭学習を含む基本的学習習慣の確立 ③定着の見届けを含む授業改善 ◆目を見て聞く ◆自分で考えたり、考えをもったりする習慣の確立 ◆わけを付けて話す ◆定着させる ◇校内研究「児童が自己を見つめる力と他者を思いやる心を育てる道徳の授業」を核にして ◇3つの見届けと小集団学習の活用 ◇家庭学習の見直しと見届け ◇読書活動の推進
がんばる自分		

古川西小学校の教育の礎

①学校・家庭・地域・人と人が信頼・感謝でつながる
 ②全ての最優先である安心と安全（28日命の日 熊・アレルギー・SNS・災害・事故・ノロ・）
 ③絶対に許さない、見逃さない「いじめ0」
 ④信頼を守る、児童を守る、家族を守る、自分を守る、不祥事根絶
 ⑤地域を知り、地域に学び、地域に貢献する
 ⑥特別な支援を要する児童への支援・指導法スキルアップ
 ⑦教員のキャリアステージに応じた、職員の資質・能力の向上
 ⑧働き方改革の主体的実践 先生の元気が何よりの指導力
 ⑨教育の今日的課題に乗り遅れない
 ⑩目の前の児童の実態をもとに、半歩前進・一点突破 simple is best