

令和2年度飛騨市立古川西小学校 経営構想

市の教育方針

ふるさと意識をもち 学び続ける人づくり

学校教育の方針

志を語り合い しなやかに挑み続ける
飛騨びと を育む

学校課題

- ・安全安心で、心身ともにたくましくのびる学校
- ・思いやりの心と感謝の気持ちで、仲間と関わる学校
- ・自分のよさや強みに気づき、自信がもてる学校
- ・地域（ふるさと）を誇りに思い、未来につなぐ学校

【学校の教育目標】 ふるさとを誇りに思い 心豊かで たくましい 古川西の子

【目指す姿】 だれもが力を合わせ 明るく強く学ぶ 古川西小学校

◎仲間とともに力を合わせ、自分のよさや強みを生かし、最後まであきらめずに課題解決に取り組む（未来を切り拓く）力を身に付け、たくましく（自信と誇り）進学・進級します。

合言葉【つなぐ仲間・のびる自分】

【仲間づくり（ぽかぽか）】	【体づくり（もりもり）】	【学びづくり（きらきら）】
<p>◎自分や相手のよさを認め合い、思いやりの心で仲間と関わり合う力</p> <p>◇どの子にも居場所があり、だれもが大切にされる学年・学級経営の推進</p> <p>◇たった一つの約束「自分がされていやなことは 人にしない 言わない」の遵守</p>	<p>◎命を大切にし、仲間とともに運動や活動に進んで取り組む力</p> <p>◇「命の日」を通して、安全意識の高揚と「自分の命は自分で守る」力の育成</p> <p>◇自分の目標（願い）に向かって、粘り強く取り組む運動や活動</p>	<p>◎自分の問いや願いをもち、仲間と主体的・対話的に学ぶ力</p> <p>◇自分の考えを相手に伝え、仲間の意見から考えを深める授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びの質を高めるICTの活用 ・外国語（活動）によるコミュニケーション能力の育成 ・学びを広げる図書館利用の推進 <p>◇個をのばす通級指導教室の充実</p>
<p>【市学習習慣確立指針】 聴く力と話す力を身に付け、「主体的・対話的で深い学び」につなぐ</p> <p>◆話す人に心に向け、最後まで聴き取る ◆結論に根拠を付けて話す</p> <p>（授業改善の重点）①自らの問いや願いをもつ ②どこから考え、どう捉えたかの根拠を話す ③考えをつなぎ、考えを深める</p>		
<p>【ふるさとづくり】 ◎地域（ふるさと）から学び、地域（ふるさと）に働きかける力</p> <p>◇自分から明るく元気な挨拶 ◇「ふるさと学習」の充実（学校運営協議会及び地域学校協働本部との連携）</p>		

【資質向上及び組織力の強化】

- 志を高く、和を尊び、誠実に生きる教職員 ⇒ 現職研修・不祥事根絶
- 明るく健康で、互いに気づき支え合う職場 ⇒ 健康管理・働きがい改革

【教育理念】

- どの子にも温かいまなざしを ⇒ 子ども一人ひとりの姿こそ「命」そのもの
- 常に子どもの将来の姿を見据えて ⇒ 未来を切り拓く力を身に付けさせること
- 地域（ふるさと）の元気の源が学校 ⇒ 学校は、10年後・20年後の地域の姿