

# 令和3年度 飛騨市立古川西小学校 経営構想

【飛騨市が目指す未来の創り手像】 志を語り合い しなやかに 挑み続ける 飛騨びと

【学校の教育目標】 ふるさとを誇りに思い 心豊かで たくましい 古川西の子

【自校独自の使命(ミッション)】 地域と連携・協働し、どの子ども大切にして資質・能力を育む

【育てたい資質・能力】 「気づいて動く力」

【合言葉】 「気づいて動く」

- 課題に気づき、自ら考え、判断し、よりよい解決に向けて動く 「自立力」
  - 気づいた課題の解決に向け、仲間とともに力を合わせて動く 「共生力」
  - 自分のよさや強みに気づき、それを活かして動く 「自己実現力」
- 3つの力を  
まとめて  
「気づいて動く力」

自分や仲間のよさや弱さ、学級や学校、地域のよさや課題に気づき、よさを更に伸ばしたい、課題を解決したいと願いを持ち、自分から動き出す、仲間とともに動く

## ◆「気づいて動く」サイクルを回す

目標設定→動き出す→自分や仲間を見つめる→よさや弱さの気づき→更なる高みを目指し動き出す

## ◆多くの人やできごとと関わる活動を通して、「自分が動いてよかった」を体験させる

・授業・児童会活動・係活動・当番活動・行事・異学年交流・地域の大人との交流・体験学習

※任せる、見届ける、立ち止まり考えさせる、やりきらせる、よさを価値づける、よさを広げる

→ 自分のよさ、仲間のよさ、活動のよさ、事象の面白さ、課題に気づき動き出す

## 【仲間づくり(ぽかぽか)】

- ◇どの子どもにも居場所があり、だれもが大切にされる学年・学級経営の推進
- ◇たった一つの約束「自分がされていやなことは人にしない言わない」の遵守

## 【学びづくり(きらきら)】

- ◇自分の考えを相手に伝え、仲間の意見から考えを深める授業
- ・学びの質を高めるICT教育
- ・個をのばす特別支援教育

## 【体づくり(もりもり)】

- ◇「命の日」を通して、安全意識の高揚と「自分の命は自分で守る」力の育成
- ◇目標(願い)に向かって、最後まであきらめないで取り組む運動や活動

## 【ふるさとづくり】 「コミスクふるにし」との連携・協働

- ◇「ふるさと学習」の充実 「ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを誇り、ふるさとに貢献する」

## 【命を守り未来を創り出す】 自分事ととらえる

- 全児童を我が子と思い本気で向き合う
- 今の笑顔と10年後、20年後の笑顔を創り出す
- 学校を核として地域を元気にする

## 【気づいて動く職員集団】 対話重視

- 同僚のよさから学び、弱さを支え合う
- スピード感を持ちチームで対応する
- 子どもの願い、保護者の願いを大切に