

【 河合小学校 】 令和2年度 学校いじめ防止プログラム

* 「方針」…学校いじめ防止基本方針

項目 / 月	4 月	5 月	6 月	7 月
学校行事	入学式、始業式 PTA総会・PTA授業参観 1年生を迎える会	家庭訪問、結団式 教育相談週間	ふるさと大運動会 教育相談週間	終業式、夏季休業日 個人懇談
学校いじめ対策組織	・第1回方針の確認・取組の確認（上旬）	・第2回現状と課題取組の確認 ・小中連携いじめ防止方針の交流		第3回学校評価の分析1学期の振り返り（今後の取組）
職員研修	・児童理解研・情報共有（職員会後、終礼） ・方針の確認・共通理解、児童理解（第2回職員会）	・情報モラル研修	・校内研（生徒指導の視点での交流）	・夏休み中の生徒指導について
生徒アンケート等	・全国学力・学習状況調査（質問紙確認） ・いじめ認知アンケート	・第1回おしえてねアンケート ・第1回アセスアンケート ・飛騨市第1回生活アンケート	・第1回はなしてみませんかアンケート	・夏休み前教育相談 ・学校評価（児童評価） ・いじめ認知アンケート
生活指導部	・学級開き、学級経営の重点確認（児童観察の徹底、ラポール・ルールづくり、児童の様子交流） ・学級目標づくり、目指す姿を価値付ける ・目を見てはっきりしたあいさつ、返事。 ・身なりを整える。	・GW明けの学級経営、児童理解強化 ・アセスアンケート確認→対応 ・教育相談日より	・運動会前後の生徒指導	・夏休み前指導 ・学校評価分析 ・1学期の成果と課題 ・要支援児童把握、指導見届け ・教育相談日より
児童会	・入学式の話（仲間づくり） ・新入生を迎える会 ・児童総会（河合小児童会スローガン、河合小のキーワード確認）	ありがとうのりんご活動		
教科・領域	・UDの視点 ・相手を大切に作る聴き方、話し方指導 ・学習規律づくり	・学習ルールの再確認	・話し合いのルール、傾聴指導	・夏休み学習相談日
【特別の教科 道徳】	B 礼儀 A 節度、節制	C 勤労、公共の精神	B 友情、信頼	D 生命の尊さ * SOSを出す教育
教育プログラム	・あったかい自己紹介（学活） ・良いこと見つけ（終会・通年） ・SC全クラス授業参観	・SC運動会練習参観 ・SCとの全員面談（3年生）	・アンガーマネジメント ・SCとの全員面談（5年生）	・ストレスマネジメント ・相談窓口紹介 ・SCとの全員面談（6年生）
保護者・地域	・入学式（方針の説明） ・PTA総会（方針の説明、情報モラル） ・学校日より、Webによる「方針」の発信	・家庭訪問	・ふるさと大運動会への参加、協力	・第1回保護者学校評価 ・学級懇談会、夏休みの見届け ・親子行事 ・第1回学校評議員会（方針の説明、現状と課題）
備考	・教育相談担当の全校に向けての話（SC、SSWの紹介・相談窓口の紹介） ・学級経営案作成			

項目 / 月	8 月	9 月	10 月	11 月
学校行事	2学期始業式	修学旅行 教育相談週間	教育相談週間 飛騨市音楽会	河合っ子座公演 社会見学、懇談会 教育相談週間
学校いじめ対策 組織	・2学期の方針確認			
職員研修	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ・児童理解研・情報共有 (職員会後、終礼時) </div> ・教育相談、特別支援教育 研修(SCより)	・夏休み明け児童交流	・人権教育研修会(伝達講習)	・学習発表会前後の児童交流
アンケート	・いじめ認知アンケート	・いじめ認知アンケート	・第2回アセスアンケート ・第2回おしえてねアンケート	・第2回はなしてみませんかアンケート ・飛騨市第2回生活アンケート
生活指導部	・2学期の学級経営の重点確認 ・夏休み明けの児童の様子交流 (終礼、児童理解研)	・配慮児童交流 ・教育相談日より	・アセスアンケート確認→対応 ・第2回アセス分析 ・教育相談日より	・配慮児童交流
児童会	・始業式の話 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ありがとうのりんご活動 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 縦割り班活動(なかよし遊び) </div>	・児童総会(前期生活のふり返り)	・児童総会(後期めあて、後期活動計画)	・「ひびきあいの日」に向けた取組(いじめ防止対策)
教科・領域		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> ・UDの視点 ・相手を大切に作る聴き方、話し方指導 ・学習規律づくり </div>		・情報モラル教育(高学年対象)
【特別の教科 道徳】	A 善悪の判断、自律、自由と責任	C 公正、公平、社会正義	C よりよい学校生活、集団生活の充実	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
教育プログラム		・構成的グループエンカウンター ・SCによる全クラス参観	・SOSの出し方に関する教育 ・SCとの全員面談(4年生)	・SCとの全員面談 (1年生、2年生)
保護者・地域	・第1回学校評価アンケート公表 ・夏休みの見届け			・学習発表会への参加、協力
備考	*第1回県いじめ調査	・第1回保小交流会		・古川中学校区小学校交流会

項目 / 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
学校行事	人権集会（ひびきあいの日） P T A授業参観、2学期終業式 冬季休業日	3学期始業式、教育相談週間 スキー教室	スキー大会、6年生を送る会 P T A授業参観、教育相談週間	児童総会、卒業式 修了式、学年末休業日
学校いじめ対策 組織	・第4回学校評価の分析、2学期の振り返り（3学期取組、来年度の方向）	・第5回現状と課題取組の確認 方針の見直し	第6回学校評価の分析年度の振り返り、方針見直し	
職員研修	・児童理解研・情報共有（職員会後、終礼） ・職員学校評価	・冬休み明け配慮生徒交流		
アンケート	・いじめ認知アンケート	・第3回おしえてねアンケート ・ネット端末・ゲーム機器使用に関するアンケート	・第3回はなしてみませんかアンケート	・いじめ認知アンケート
生活指導部	・冬休みの生徒指導	・教育相談だより	・今年度の反省と来年度の方向	・児童記録まとめ
児童会	・ひびきあいの日	・始業式の話	・6年生を送る会	・児童総会（後期生活の振り返り） ・入学式準備
	ありがとうのりんご活動			
	縦割り班活動（なかよし遊び）			
教科・領域	・UDの視点 ・相手を大切にする聴き方、話し方指導 ・学習規律づくり			
【特別の教科 道徳】	B 親切・思いやり	C 家族愛、家庭生活の充実	A 希望と勇気、努力と強い意志	A 自主、自律、自由と責任
教育プログラム	・S Cによる全クラス参観 ・情報モラル指導（保護者対象） ・S Cとの全員面談（5年生）	・S Cとの全員面談（6年生）	・S Cとの全員面談（6年生）	・自己有用感 （私のよさは〇〇です）
保護者・地域	・第2回保護者学校評価 ・学級懇談会、冬休みの見届け	・冬休みの見届け	・学級懇談会 ネット端末・ゲーム機器使用に関するアンケート結果公表 ・第2回学校評議委員会	・第2回学校評価アンケートの公表 ・春休みの見届け
備考	・古川中学校1日入学（6年生）	・第2回県いじめ調査		・第2回保小交流会 ・保小引継ぎ会 ・児童記録まとめ、引継ぎ ・小中引継ぎ会